ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ
«ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ В МЕГАПОЛИСЕ: ВЗГЛЯД НЕЙРОПСИХОЛОГОВ»

Цель фестиваля: популяризация возможностей использования нейропсихологических технологий и методов работы с детьми.

Участники фестиваля расширят свои теоретические представления о нейропсихологии, смогут получить практические навыки использования метода замещающего онтогенеза при работе с детьми как с нормативным развитием, так и имеющими ограниченные возможности здоровья.
К участию в фестивале мы приглашаем как родителей детей, так и воспитателей дошкольных групп, учителей начальной школы, психологов, учителей-логопедов, дефектологов, нейропсихологов из регионов — всем, кому данная тема будет интересна.

Время проведения: 7,8 марта с 11.00 - 17.00

Программа Фестиваля:

7 марта 11.00 — 13.00 Круглый стол «Современные дети, какие они?»
К участию в круглом столе и выступлениям приглашены:
- профессор, кандидат психологических наук А.В. Семенович,
- профессор, кандидат педагогических наук Маллер А.Г.,
- логопед-дефектолог высшей категории Демичева О.Г.,
- врач-невролог (остеопат) Курмашин Р. Э,
- детский врач-психиатр Губанова В.С.
- психолог высшей категории, директор Центра «Рост» Курицын А.В.

Социальная ситуация развития детей меняется. Увеличивается общее количество детей с ОВЗ, органическими поражениями ЦНС, различными коммуникативными трудностями и психиатрическими отклонениями. Большое количество детей не вписывается в реалии современной школьной системы обучения. Что делать? Какими современных детей видят специалисты смежных областей (медицины, нейропсихологии, логопедии)? В чем отличия детей современных детей от детей предыдущих поколений?
Все приглашенные эксперты имеют большой опыт работы с детьми, имеющими различные варианты как нормативного, так и ненормативного развития (РАС, ЗПР, УО, эпилепсия, алалия, РДА, СДВГ, дисграфия и др)

Практико-ориентированные мастер-классы
(2 мастерские в одно и тоже время, свободный выбор участников):
7 марта 2020

7 марта 13.30 — 14.30 **Фитбол-гимнастика как средство психофизического развития и коррекции детей с ОВЗ** **Ведущие:** Уляева Лира, кандидат псих.наук, доцент, РГУФКиС Уляева Гульназ, кандидат пед.наук, специалист по АФК **Ключевые термины мастерской:** фитбол-гимнастика, двигательные способности, психофизическая коррекция, снятие напряжения, самомассаж	*7 марта 13.30 — 14.30* **Растяжки и суставная гимнастика в практике работы детского нейропсихолога** **Ведущая:** Винокурова Ольга, нейропсихолог, йога-терапевт (МГУ им. Ломоносова) **Ключевые термины мастерской:** разминка и растяжка в МЗО, опыт применения методов йогатерапии и принципов функциональной анатомии в нейрокоррекции детей
14.30 — 15.30 **«Формирование произвольной регуляции и внимания (лобных отделов ГМ) при работе нейропсихолога с подростками»** **Ведущий:** Курицын Александр, клинический психолог, директор Центра «Рост» **Ключевые термины мастерской:** лобные отделы, внимание, саморегуляция, агрессия, подросток и нейрокоррекция, комплекс МЗО и система занятий для подростков и взрослых	*14.30 — 15.30* **«Игровая нейрокоррекция дошкольников»** **Ведущая:** Добранова Марина, нейропсихолог, игротерапевт (МГОПУ им. Шолохова) **Ключевые термины мастерской**: нейройога, игровая терапия и нейрокоррекция, сюжетно-ролевая игра, дети дошкольного возраста, сказочный комплекс в нейрокоррекции
15.30 — 16.30 **«Развитие мелкой моторики в играх с бумагой»** **Ведущая:** Манылюк Анна, архитектор, преподаватель Центра «Рост» **Ключевые термины мастерской:** бумагопластика, клей, ножницы, архитектура, карандаш, рука, игра, развитие мелкой моторики детей дошкольников и младших школьников	*15.30 — 16.30* **"Развитие кинетического праксиса рук. Коррекция дисграфии у младших школьников"** **Ведущая:** клинический психолог Строкань Валерия (МГППУ) **Ключевые термины мастерской:** внимание концентрация, пространство, серийная организация движений, кинетические праксис, дисграфия
16.30 — 17.00 Подведение итогов дня, рефлексия, вопрос-ответ. Чаепитие.	
8 марта 2020	
11.00 - 12.00 **«Дыхательные упражнения для развития внимания и саморегуляции»**	11.00 — 12.00 **«Визуальная математика»** **Ведущая:** Манылюк Анна, архитектор,

Ведущая: Ивченкова Анна, нейропсихолог (МГУ им. Ломоносова) **Ключевые термины мастерской:** дыхательная гимнастика, речевое дыхание, концентрация, управление эмоциями, дыхательные игры, дизартрия	преподаватель Центра «Рост» **Ключевые термины мастерской:** устный счет-легко, пространственное мышление, фундамент, опора и взаимосвязи чисел, математика и тело, математические игры с детьми
12.00 - 13.00 **«Нейропсихологическая подготовка к школе»** **Ведущая:** Хохлова Яна, педагог по подготовке к школе, нейропсихолог **Ключевые термины мастерской:** нейропсихологические нормативы развития дошкольников, правополушарные и левополушарные дети, экспресс-диагностика определения готовности к школе.	12.00 — 13.00 **«Опыт использования методов кинезиологии в практике детского нейропсихолога».** **Ведущая:** Борисюк Марина, клинический психолог (МГППУ), нейропсихолог **Ключевые термины мастерской:** кинезиология и нейропсихология, упражнения для активации, обучение и развитие детей с особыми потребностями
13.30 — 14.30 **«Нейродефектология, или опыт использования методов нейропсихологии в практике работы учителя-дефектолога»** **Ведущая:** Ребека Елена, дефектолог-логопед высшей категории **Ключевые термины мастерской:** дети с ЗПР, нейродефектология, современные взгляды на проблемы развития ВПФ у детей	13.30 -14.30 **Аппаратные методы развития слухового внимания и восприятия в работе логопеда/нейропсихолога (на примере комплексов Forbrain и др)** **Ведущая:** Сорокун Марина, логопед **Ключевые термины мастерской:** использование методик БОС, БАК, Томатис, Forbrain в практике работы специалистов, личный опыт и отзывы
14.30 — 15.30 «Настольные игры для всей семьи» **Ведущий:** Курицын Александр, клинический психолог, директор Центра «Рост» **Ключевые термины мастерской:** современная игротека нейропсихолога, настолки вместо гаджетов, умные игры для всей семьи	**14.30 — 15.30** **«Нейропрофилактика в школе — наша дорога в будущее»** **Ведущая:** психолог Международной гимназии «Сколково» Осютина Ирина **Ключевые термины мастерской:** нейросопровождение детей младшей школы, нейроразминки, ритмические упражнения, личный опыт внедрения
15.30 — 16.30 Супервизия (разбор случаев нейродиагностики слушателей). Обмен опытом. Вручение сертификатов. Подведение итогов Фестиваля.	

	Мастерская «Дыхательные упражнения для развития внимания и саморегуляции у детей» *«Тот, кто владеет искусством дыхания, может ходить по песку, не оставляя следов» (китайская мудрость)* **Ведущая:** Ивченкова Анна, нейропсихолог Центра «Рост» (факультет психологии МГУ им. Ломоносова) Мастерская посвящена дыхательным упражнениям. На мастерской будут разбираться конкретные упражнения для детей, их польза и необходимость применения в коррекционно-развивающих занятиях. Выполнение с детьми дыхательных упражнений решает целый ряд задач: способствует «запуску» речи и развитию речевых способностей, оптимизации энергетического баланса и общему укреплению здоровья. У детей улучшается самочувствие и концентрация внимания, активизируется деятельность всех систем организма. Они учатся расслабляться, лучше чувствовать свое тело, приводить в порядок своим мысли и чувства, а также развивать интеллектуальные способности. И, самое главное, дыхание помогает им в формировании произвольной саморегуляции. Затрагиваются следующие вопросы: - Место и роль дыхания для детей с нарушениями в развитии; – С чего начать, и какие правила есть в обучении дыхательным упражнениям? Шесть положительных эффектов. – Комплекс упражнений - от простого к сложному. «Волшебная» коробка специалиста.
	Мастерская «Визуальная математика» **Ведущая:** Манылюк Анна, архитектор, преподаватель Центра «Рост» Визуальная математика — это другой, свежий взгляд на мир чисел. Знаете ли вы, что общего между числами 2 и 7, 4 или 9? Какие знания удвоения чисел помогают умножать и делить на пять? Умеете ли вы уверенно считать в уме? *Затрагиваются следующие вопросы:* Почему у детей и взрослых бывают проблемы с устным счетом? Как легко считать в уме? Как помочь ребенку, имеющему дискалькулию? Подходы к обучению математике для кинестетиков, визуалов, аудиалов. Пальчиковая математическая гимнастика и математические игры. Мастерская будет интересна родителям, дефектологам, тьюторам школ, педагогом начальных классов.
	Мастерская «Развивающие игры для всей семьи» **Ведущий:** Курицын Александр, психолог высшей категории, директор Центра «Рост» (МГГУ им. Шолохова) **Описание мастерской:**

	Игра? Важно или неважно детям и взрослым играть? Какие игры выбрать правильно, чтобы с пользой прошло воскресенье? Почему ребенок не умеет проигрывать, и как это связано с нейропсихологией? На мастерской ведущий представит подвижные и настольные игры, которые можно использовать в каждой семье с детьми от 3-4 лет и до подросткового возраста. Будет представлена система игр на развитие внимания, памяти, речи, логического мышления, крупной и мелкой моторики. Игра - это первая деятельность, в которой ребенок сталкивается с произвольной регуляцией, ведь нужно удерживать правила игры, брать на себя определенную роль. Не все дети умеет проигрывать, и как здесь родителю помочь. Обо всем этом будет идти речь на мастерской.
	Мастерская "Развитие кинетического праксиса рук. Коррекция дисграфии у младших школьников". **Ведущая:** Строкань Валерия, клинический психолог (МГППУ) Серия упражнений для рук, от простого к сложному: одновременные, асинхронные, в форме канона, реципрокные. С включением дополнительных зон мозга (математика, номинативные процессы). Система упражнений развивает произвольное внимание, эфферентные связи "голова - руки" (что важно для письма), межполушарное взаимодействие, произвольность поведения (контроль, внимание, осознанные действия). Упражнения на развитие кинетического праксиса могут включать в свои занятия учителя начальных классов, воспитатели детских садов. Дети, после серии таких упражнений становятся более внимательными, усидчивыми, лучше понимают инструкции и владеют своим произвольным поведением.
	Мастерская **«Опыт использования методов кинезиологии в практике детского нейропсихолога».** **Ведущая:** Борисюк Марина, нейропсихолог Центра «Рост» (Красноярский Госуниверситет) На мастерской будет представлен опыт использования в коррекционной практике блока упражнений, предложенных Сесиллией Кёстер (специалистом по работе с детьми и взрослыми с особыми потребностями с более чем 30-летним стажем в области образовательной кинезиологии). Бывает, что в начале коррекционной работы специалист сталкивается с проблемой, когда ребенок в силу разных причин еще не готов к выполнению основного блока упражнений. В таком случае необходимо сделать шаг назад и укрепить основание, на котором впоследствии можно будет работать. Эта система упражнений , так

	называемая «магическая пятерка», по сути является как бы предшественником основного блока коррекционных упражнений для развития мозга и помогает подготовиться к восприятию и воспроизведению более сложных двигательных и когнитивных действий. Информация будет интересна специалистам помогающих профессий, родителям, педагогам, воспитателям. Всем, кто работает с детьми с особенностями развития.
	Мастерская «Нейродефектология, или опыт использования методов нейропсихологии в практике работы учителя-дефектолога» *Ничему нельзя научить человека,* *можно только помочь ему открыть это в себе.* **Ведущая:** Ребека Елена, учитель-дефектолог высшей категории (МГОПУ им. Шолохова) На мастерской будут представлены характерные особенности детей с ЗПР через нейропсихологические исследования (И.Ф Марковская, Ю.В. Микадзе), что позволит более дифференцированно подойти к анализу структуры нарушенного развития детей с ЗПР. Будут затронуты актуальные проблемы коррекционного обучения и воспитания детей с ЗПР с дефектологической точки зрения на «сохранных» психических функциях для более гибкого построения индивидуальных коррекционно-развивающих программ с использованием нейропсихологических методов. В мастер – классе будут продемонстрированы нейропсихологические упражнения на улучшение регуляции деятельности, формирования внимания, как целенаправленную избирательную активность, и как навык самоконтроля.
	Мастерская «Развитие мелкой моторики в играх с бумагой» **Ведущая:** Манылюк Анна, архитектор, преподаватель Центра «Рост» Бумага, наверное, один из самых доступных материалов для творчества. Любая бумажная упаковка идет в дело. Мы рисуем, пишем, вырезаем и клеим, и главное - играем! Самый легкий способ научить ребенка - это играть с ним. Далеко не каждый взрослый умеет работать ножницами! На мастер-классе участники познакомятся с разными техниками работы с бумагой, в веселых играх проверят свои навыки использования разных инструментов,

	научатся грамотно и ловко орудовать ножницами. Каждый участник сделает интерьерный мобиль, который заберет с собой!
	Мастерская **«Растяжки и суставная гимнастика в практике работы детского нейропсихолога»** **Ведущая:** Винокурова Ольга, нейропсихолог, йога-терапевт (факультет психологии МГУ им. Ломоносова) На мастерской будут затрагиваться следующие вопросы: Базовая программа МЗО предусматривает единый сценарий занятий: разминка, психомоторные координации, когнитивные способности, подвижные игры. Этот мастер-класс будет посвящен разминке и растяжкам. Что имеется в виду, когда говорим «растяжки». Что растягивать, как и зачем? Почему необходимо включать растяжки в каждое занятие. Освоим правильную технику выполнения упражнений, сравнивая ее с «неправильной». Почувствуем на себе, что любое движение строится от опоры. Ощутим, что таз – центр устойчивости. Работа с ногами - это работа с опорой. Будем учиться чувствовать свое тело. В нашем теле ни одно самое крошечное мышечное волокно не работает без команды от мозга. Мозг управляет телом с помощью системы обратной связи. Развивая ощущения, мы совершенствуем эту обратную связь, делая управление телом более эффективным. Освоим некоторые упражнения из йоги и элементы суставной гимнастики.
	Мастерская **«Формирование произвольной регуляции и внимания (лобных отделов ГМ) у подростков»** **Ведущий:** Курицын Александр, психолог высшей категории, директор Центра «Рост» (МГГУ им. Шолохова) Эффективна или нет работа нейропсихолога с подростком? Особенности психофизиологического развития подростков (исследования). Влияние системы нейроупражнений на успеваемость ребенка. На мастерской будет представлен модифицированный комплекс Курицына А.В. стандартных упражнений метода замещающего онтогенеза А.В. Семенович, которые ребенок выполняет на третьм уровне, стоя (упражнения на стене). Практика показывает, что ряд детей хорошо выполняют упражнения на четвереньках или лежа, но на стене не могут выполнить даже самые простейшие. В чем здесь особенности, и как с помощью упражнений на стене улучшить межполушарные связи, повысить переключаемость представления?

	Мастерская **«Нейропсихологическая подготовка к школе»** **Ведущий:** Хохлова Яна, нейропсихолог Центра «Рост», педагог по подготовке детей к школе Перед каждым родителем встает вопрос когда отдавать ребенка в школу в 6 или в 7 лет? Готов ли его ребенок к обучению в школе? В чем заключается готовность к школе?(критерии школьной зрелости) Почему перед школой необходимо пройти нейропсихологическую диагностику, и что она даст родителю? Как правильно выбрать программу обучения ребенку с определенной организацией мозга (левополушарники, правополушарники). Будет представлена авторская программа педагога по подготовке к школе, использующего методы нейропсихологической коррекции для детей 6-7 лет.
	Мастерская **«Проблемный ребенок: дефекты воспитания или особенности развития»** **Ведущий:** Пименова Екатерина, психолог Как понять разницу между особенностями развития ребенка и особенностями воспитания детей. Как выбрать для родителя систему воспитания, и где золотая середина между контролем ребенка и свободой выбора? Система поощрения и наказания. Как приучить ребенка к порядку? Зачем нужны домашние обязанности? Все эти вопросы будут затронуты на мастерской.
	Мастерская **«Игровая нейрокоррекция дошкольников»** **Ведущая:** Добранова Марина, клинический психолог (МГОПУ им. Шолохова) На мастерской специалисты и родители увидят, как выполнение стандартных упражнений можно превратить в увлекательное сказочное путешествие, в праздник и сказку. Какие условия для этого нужны, оборудование? Участники смогут потренироваться на мастер-классе в создании интересных нейропсихологических занятий для дошкольников, детей с особенностями развития, низкой мотивацией к выполнению упражнений.

Оргвзнос за участие в фестивале:

- при внесении 2000р предоплаты заранее, общий оргвзнос участника составит 10.000р,

- при оплате в день проведения фестиваля 12.000р

ЗАПИСЬ НА ФЕСТИВАЛЬ **(499) 393-31-39**