Ассоциация практикующих нейропсихологов и Центр детской нейропсихологии “РОСТ” п/р А.В. Курицына
www.lager-rosta.ru, **(499) 393-31-39**

ВТОРОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ «ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ В МЕГАПОЛИСЕ: ВЗГЛЯД НЕЙРОПСИХОЛОГОВ»

Цель фестиваля: популяризация возможностей использования нейропсихологических технологий и методов работы с детьми.

Участники фестиваля расширят свои теоретические представления о нейропсихологии, смогут получить практические навыки использования метода замещающего онтогенеза при работе с детьми как с нормативным развитием, так и имеющими ограниченные возможности здоровья.

К участию в фестивале мы приглашаем родителей детей, воспитателей дошкольных групп, учителей начальной школы, психологов, учителей-логопедов, дефектологов, нейропсихологов — всем, кому данная тема будет интересна.

Время проведения: 13,14 марта 2021 с 11.00 – 17.00

Программа Фестиваля 2021 ГОДА:

13 марта

11.00 — 13.30 Круглый **стол «Особенности воспитания и развития современных детей в мегаполисе»**

К участию в круглом столе и выступлениям приглашены:

- профессор, кандидат психологических наук А.В. Семенович,
  - профессор, кандидат педагогических наук Маллер А.Г.,
  - логопед-дефектолог высшей категории Демичева О.Г.,
  - врач-невролог (остеопат) Курмашин Р. Э,
  - детский врач-психиатр Губанова В.С.
  - психолог высшей категории, директор Центра «Рост» Курицын А.В.
  - нейропсихолог и фитотерапевт Ахтямова Э.И. (Казань)

Социальная ситуация развития детей меняется. Увеличивается общее количество детей с ОВЗ, органическими поражениями ЦНС, различными коммуникативными трудностями и психиатрическими отклонениями. Большое количество детей не вписывается в реалии современной школьной системы обучения. ***Что делать? Какими современных детей видят специалисты смежных областей (медицины, нейропсихологии, логопедии)? В чем отличия детей современных детей от детей предыдущих поколений?***

Все приглашенные эксперты имеют большой опыт работы с детьми,

имеющими различные варианты как нормативного, так и ненормативного развития (РАС, ЗПР, УО, эпилепсия, алалия, РДА, СДВГ, дисграфия и др)

Практико-ориентированные мастер-классы по темам.
13 марта 2021

Мастерская «Типичные ошибки при проведении нейропсихологической диагностики и написании заключений»

***Ведущий**:* Курицын Александр, психолог высшей категории, директор Центра «Рост» (МГГУ им. Шолохова)

По результатам большого количества онлайн супервизий 2020 года, Курицын А.В. обобщит и расскажет об основных проблемах нейропсихологической диагностики, о различных подходах к ее проведению. На мастерской познакомимся с вариантами составления заключений, обсудим трудности, возникающие у специалистов.

Мастерская «Нейрогимнастика – здоровье на каждый день»

***Ведущая**:* Добранова Марина, нейропсихолог Центра «Рост» (МГОПУ им. Шолохова).

На мастерской будут разбираться конкретные упражнения для детей и взрослых. Упражнения дыхательной гимнастики, самомассажа, активизации “умных точек”, растяжки. У детей и взрослых улучшается самочувствие и концентрация внимания, активизируется деятельность всех систем организма.

Мастерская «Применение методов йогатерапии и принципов функциональной анатомии в работе с 1 ФБМ»

***Ведущая**:* Винокурова Ольга, нейропсихолог, йога-терапевт (факультет психологии МГУ им. Ломоносова)

Этот мастер-класс будет посвящен разминке и растяжкам. Что растягивать, как и зачем? Почему необходимо включать растяжки в каждое занятие. Освоим правильную технику выполнения упражнений. Будем учиться чувствовать свое тело. В нашем теле ни одно самое крошечное мышечное волокно не работает без команды от мозга. Мозг управляет телом с помощью системы обратной связи. Развивая ощущения, мы совершенствуем эту обратную связь, делая управление телом более эффективным.

Мастерская “Коррекция внимания через движения и телесные упражнения”.

***Ведущая**:* Строкань Валерия, клинический психолог (МГППУ)

Серия упражнений для рук, от простого к сложному: одновременные, асинхронные, в форме канона, реципрокные, координация руки-ноги. Система упражнений развивает произвольное внимание, эфферентные связи “голова – руки”, межполушарное взаимодействие, произвольность. Упражнения на развитие кинетического праксиса могут включать в свои занятия учителя начальных классов, воспитатели детских садов.

Дети, после серии таких упражнений становятся более внимательными,

усидчивыми, лучше понимают инструкции и владеют своим произвольным поведением.

Мастерская "Биохимическая (немедикаментозная) поддержка нервной системы ребенка с позиции нейропсихолога".
Ведущая*: Ахтямова Эльвира*, клинический психолог (Казань)

Специалист с большим опытом работы в госпитале для Ветеранов Войн в Казани в отделении реабилитации (ГАУЗ ГДВВ), практикующий нейропсихолог расскажет, какие есть возможности улучшения адаптационных возможностей организма. На сколько и чем мы можем повлиять на вегетативные дисфункции? Как нормализовать кровообращение головного мозга, помочь ребенку с утомляемостью нервной системы быть более энергичным? Опыт использования фитосборов в сочетании с нейропсихологическими занятиями.

Мастерская «Мнемотехники и развитие памяти у детей».

Ведущие: Брешева Екатерина, Земцова Юлия, нейропсихологи.

Какие подходы существуют к проблеме памяти современных детей дошкольного и младшего школьного возраста? Как развивать память ребенка? До какого возраста имеет смысл развивать память? Три основных вида памяти. Скорочтение, мнемотехники, школа памяти – подходов много, а какие эффективные? Ведущие мастерской подготовили участникам практические кейсы по данной теме и познакомят со своим опытом работы, предложат эффективные упражнения по развитию памяти у детей.

Мастерская «Зачем развивать межполушарные связи?»
Ведущий*:* Цыганова Анна, нейропсихолог Центра «Рост» (МГППУ)

В последнее время много дискуссий ведется на тему, надо или не надо развивать оба полушария за счет серии специальных упражнений? А.В. Семенович в своей книге "Таланты детского мозга" подробно описывает часть упражнений по данной теме. Анна Цыганова расширит данную тему и покажет свои собственные наработки. На мастерской специалист затронет вопросы: этапы формирования межполушарных связей у детей, влияние слабого формирования межполушарного взаимодействия на обучение ребенка. Как в тетрадях у учащегося увидеть проблемы ребенка с несформированностью межполушарных связей? Будет показана серия специальных упражнений как с использованием специального оборудования, так и безаппаратных методов коррекции несформированности межполушарного взаимодействия.

14 марта 2021

Мастерская «Методы вестибулярной нейрокоррекции».

***Ведущая**:* Борисюк Марина, нейропсихолог, Центр «Рост (МГППУ, Сибирский федеральный университет)

На мастерской будет представлен опыт личного использования различных балансиров, нейротренажеров в практике работы нейропсихолога. Метод замещающего онтогенеза А.В. Семенович в сочетании с вестибулярной коррекцией позволяет повысить энергетические возможности и улучшить общую моторику, координацию, контроль тела в пространстве. Упражнения с большими и маленькими мячами, гимнастической палочкой, парная и групповая работа с детьми. Все упражнения прошли апробацию, и данная информация будет интересна как специалистам, так и родителям детей.

Мастерская «Как интегрировать нейротехнологии в массовую школу».

Ведущая: Хохлова Яна, преподаватель начальных классов, нейропсихолог Нейрошколы.

Опыт работы Нейрошколы РОСТа показывает, что включение элементов нейропсихологической коррекции в процесс обучения детей возможно и необходимо в каждую школу. Учитель начальных классов Хохлова Я.В. покажет примеры упражнений-разминок, которые можно использовать на уроках для учащихся, поделится опытом внедрения элементов нейрокоррекционной программы в уроки литературного чтения, русского языка 2-3 классов. Обсудим результаты обучения детей 2-3 классов, имеющих дисграфию, дислексию, дискалькулию, в Нейрошколе, где применяется нейропсихологический подход. Ждем учителей начальной школы, психологов, завучей школ для обсуждения проблем обучения современных детей и путей помощи им в усвоении образовательной программы.

Мастерская «Двигательные методы в обучении детей математике»

***Ведущая**:* Манылюк Анна, архитектор, учитель начальных классов, преподаватель математики в Нейрошколе.

Почему у некоторых детей возникают проблемы по изучению математики в школе? Как учитывать ведущий канал восприятия при обучении математике, ведь все дети разные? Опыт внедрения двигательных методов в практику преподавания математики в Нейрошколе. Педагог расскажет про собственные наработки и методики, которые помогают детям с дискалькулией и пространственными нарушениями улучшить свои отношения с этим учебным предметом.

Мастерская: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе занятий адаптированной физической культурой».

Ведущие: Уляева Лира, кандидат психологических наук, доцент практический психолог; инструктор по оздоровительной физической культуре

Уляева Гульназ, кандидат педагогических наук, психолог-психотерапевт, специалист по адаптивной физической культуре

На мастер-классе ведущие расскажут о значении адаптированной физической культуры в формировании здорового образа жизни детей с ОВЗ. Будут отработаны практические упражнения из суставной гимнастики, показаны упражнения с фитболом, с гимнастическими палками. Участники мастер-класса получат практические рекомендации по проведению занятий АФК с детьми с ОВЗ.

Мастерская «Лобный синдром: причины, рекомендации родителям и педагогам»

***Ведущая**:* Осютина Ирина, нейропсихолог

Мы часто на нейропсихологических консультациях говорим, что у ребенка имеются проблемы со лбом, так называемый “лобный синдром”. Что значит данная формулировка? Почему у детей возникают трудности с целеполаганием, произвольным вниманием, самоконтролем? Лобный синдром и успешность обучения в школе. Связь ошибок при письме с недостаточным уровнем развития лобных долей. Как влияет воспитание в семье на развитие личности ребенка? Педзапущенность. Как выбрать для родителя систему воспитания, и где золотая середина между контролем ребенка и свободой выбора? Система поощрения и наказания. Как приучить ребенка к порядку? Зачем нужны домашние обязанности? Все эти вопросы будут затронуты на мастерской

Мастерская «Запуск речи в комплексном нейрологопедическом подходе»

***Ведущая**:* Ребека Елена, логопед-дефектолог.

Современной часто встречающейся проблемой у детей является задержка речевого развития. Когда ребенок должен начать говорить? Как родителю стимулировать речевое развитие у ребенка? Строение и развитие артикуляционного аппарата. Опыт применения нейропсихологических упражнения при работе логопеда с детьми дошкольного возраста.

Мастерская «Логопедическая и нейропсихологическая готовность к школе»

***Ведущая**:* Васильева Ирина, логопед и нейропсихолог (Воронеж).

На мастер-классе будут затронуты актуальные вопросы подготовки детей к школе. Как проверить, готов ли ребенок к школе? Васильева Ирина имеет большой опыт работы с детьми-дошкольниками в качестве логопеда, а также внедряет методы нейрокоррекции в практику своей работы в Воронеже. На мастерской будет даны практические рекомендации по работе с дошкольниками как специалистам, так и родителям.

Мастерская «Применение методов сенсорной интеграции и АВА-терапии в практике работы нейропсихолога»

***Ведущая**:* нейропсихолог Азорская Мария (МГППУ)

Как часто мы сталкиваемся в работе с детьми с неловкостью, плохой координацией, с недостаточностью пространственных представлений! Как же повысить мотивацию и дисциплинированность детей с “полевым поведением”? На мастерской мы рассмотрим вопросы, касающиеся определения сенсорной интеграции и АВА-терапии, варианты применения этих методов в домашних

условиях, в практике нейропсихолога, использования системы поощрений и визуального расписания.

Мастерская «Практически аспекты проведения нейроразвивающих занятий в начальной школе педагогом-психологом с детьми с ОВЗ»

***Ведущая**:* Стоянова Алеся, психолог

На мастерской ведущим будет затронут вопрос выстраивания эффективного модульного корреляционно-развивающего урока в рамках обучения в школе. Также будет рассмотрен вопрос, как специалистам, зная основные нейропсихологические механизмы развития мозга ребенка, готовить качественные развивающие занятия. На мастерской будут даны практические рекомендации, предоставлен рабочий чек-лист с играми, упражнениями, оборудованием.

Мастерская «Развивающие игры для всей семьи»

***Ведущий*:** Курицын Александр, психолог высшей категории, директор Центра «Рост» (МГГУ им. Шолохова)

Описание мастерской:

Игра? Важно или неважно детям и взрослым играть? Какие игры выбрать правильно, чтобы с пользой прошло воскресенье? Почему ребенок не умеет проигрывать, и как это связано с нейропсихологией?

На мастерской ведущий представит подвижные и настольные игры, которые можно использовать в каждой семье с детьми Игра - это первая деятельность, в которой ребенок сталкивается с произвольной регуляцией, ведь нужно удерживать правила игры, брать на себя определенную роль. Не все дети умеет проигрывать, и как здесь родителю помочь. Обо всем этом будет идти речь на мастерской.

При бронировании заранее (перевод 3000р), стоимость участия составит:

Пакет VIP (включено: печатные сборники статей с Фестиваля 2020 и 2021 года, фильм с фестиваля 2021, раздатка, сертификат)

- оргвзнос участника 15.000р,

Пакет стандарт (включено: раздатка, сертификат)

- оргвзнос участника 13.000р

При оплате в день фестиваля оргвзнос 15000р (пакет стандарт)

ПРИ РАННЕМ БРОНИРОВАНИИ ДО 1 ЯНВАРЯ 2021 ПАКЕТ VIP ПО ЦЕНЕ СТАНДАРТА!

ЗАПИСЬ И ПОЛУЧЕНИЕ РЕКВИЗИТОВ ДЛЯ БРОНИРОВАНИЯ (499) 393-31-39

На фестивале будут представлены книги, методические материалы А.В. Семенович, А.Р. Маллера и Центра Рост, а также нейротренажеры и оборудование от фирмы “Ума палата”.

Место проведения: метро “Октябрьское поле”, “Полежаевская”

Для иногородних участников: в шаговой доступности гостиница “Север Сити”.